Curso de posgrado
Democracia y representación política

Modalidad: mixta

Las clases serán presenciales, con utilización del campus virtual de la Facultad para actividades prácticas y difusión del material del curso. Se podrá realizar algún encuentro sincrónico mediante herramienta informática de videoconferencia (plataforma zoom).

Metodología: teórico práctica

10 encuentros en total: dictado semanal

Carga horaria teórica total: 30 horas

Carga horaria teórica semanal: 3 horas

Carga horaria práctica total: 20 horas (trabajo autónomo del alumno/a)

Cuerpo docente

Profesor Titular: Dr. Jorge Rivas

Profesor Adjunto: Dr. Torremare Guillermo Francisco

Ayudantes: Dr. Oscar González, Esp. Toledo Fernando

Objetivos:

Presentar y desarrollar el concepto de democracia: sus múltiples definiciones, características de los regímenes democráticos, transición y ejercicio de la democracia, enfatizando en su faz representativa. Repaso de los actores, estructuras e instituciones de la democracia.

Se espera que el/la estudiante:

- Conozca el concepto de democracia en tanto dinámica de construcción política.
- Distinga los diferentes aspectos de la democracia y regímenes no democráticos.

- Conozca los indicadores para el estudio de la democracia y los interprete correctamente a través de estrategias comparativas.
- Reflexione acerca de los factores que impactan en la representación política de las democracias contemporáneas de América Latina.

Contenidos mínimos:

Concepto, caracterización y objetivos de la democracia. Dimensión histórica de la democracia. Su irrupción en los sistemas políticos y de gobierno. Comparación con los regímenes no-democráticos: regímenes monárquicos, totalitarismos y autoritarismos. Evolución histórica de los regímenes democráticos. Sus características actuales respecto de las democracias limitadas. Estudio comparado de las democracias contemporáneas. Modelos de democracias mayoritarias, representativas y democracia directa. La tendencia a una mayor representatividad.

I. Metodología de Enseñanza

Se combinará un enfoque teórico-práctico, fomentando un aprendizaje integral, de manera que los participantes adquieran la capacidad para resolver problemas concretos de la praxis electoral con los conocimientos teóricos abordados. Cada unidad temática iniciará con exposiciones del docente -abiertas a preguntas y diálogo-, seguidas de actividades prácticas con trabajos de casos diseñados sobre los temas tratados en la primera parte, para ser realizadas tanto de manera individual o en grupos colaborativos.

II. Modalidad de Evaluación y Aprobación

Para la aprobación del curso, se realizará una evaluación final en la que debe obtenerse una calificación igual o superior a 6 (seis) sobre 10 puntos. Dicha evaluación consistirá en un trabajo individual que abarcará los contenidos del curso, y que incluirá la resolución de un ejercicio de aplicación práctica. Adicionalmente, se realizarán evaluaciones continuas a lo largo del curso, ponderando la participación activa y el desempeño en las actividades prácticas, lo cual contribuirá a la formación integral de los participantes. La calificación final de cada participante resultará de la consideración promedio de ambas calificaciones.

III. Unidades Temáticas

Unidad 1 Entender la democracia como proceso político. Miradas, perspectivas y características centrales del concepto de democracia en el marco del sistema político. Tipos y estilos democráticos. Desafíos en los regímenes no democráticos.

- DAHL, Robert A. (1988). La democracia y sus críticos. Barcelona. Paidós. pp. 131-145 y 266-268.
- DAHL, Robert A. (2022). *La Democracia*. Ed. Ariel. ISBN – 09788434434943.
- MORLINO, Leonardo (2004). Las alternativas no democráticas. En Postdata Nro. 10.
- MUNK, Gerardo y VERKUILIEN, Jay (2002). Conceptualizando y midiendo la Democracia. Revista Política y Gobierno Vol 9. Nro. 2.
- SCHMITTER, Philippe y O'DONNELL, Guillermo (2010). Transiciones desde un gobierno autoritario. Buenos Aires. Prometeo.

Unidad 2

Repensar el vínculo entre representación política y democracia. Los procesos de deliberación colectiva: mecanismos de participación ciudadana. Representación de intereses, solución de conflictos y legitimidad.

- ABAL MEDINA, Juan (h) (2004) *La muerte y la resurrección de la representación política.* Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9789505576210.
- CALDERÓN, Fernando [et al.] (2021). *Parlamento futuro: reflexiones conceptuales para los desafíos del siglo XXI* - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editorial Teseo. Cap. Representación Política, pp. 103-138.
- CASAS, Ernesto (2008). "Representación política y participación ciudadana en las democracias", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas, Sociedad y Política*. pp 59-76.
- CONTRERAS, Patricio y MONTECINOS, Egon (2019) "Democracia y participación ciudadana: Tipología y mecanismos para la implementación". En: *Revista de Ciencias*

Sociales (Ve), Universidad del Zulia, Chile. Vol. XXV, núm. 2, pp. 178-191. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/280/28059953014/html/

- ESPINOSA, Mario (2009) "La participación ciudadana como una relación socio-estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía". En: *Andamios*. Revista de Investigación Social, vol. 5, núm. 10, abril, pp. 71-109. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/628/62811391004.pdf
- MONSIVÁIS CARRILLO, Alejandro (2013). "Repensando la relación entre democracia y representación: algunas propuestas para ampliar el canon democrático", *Revista Perfiles Latinoamericanos* N°41, enero-junio 2013. pp 45-69.
- O´DONNELL, Guillermo (2024). *Disonancias: críticas democráticas a la democracia* - 2a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editorial Prometeo, 30/10. Biblioteca Guillermo O´Donnell). ISBN 978-631-6604-68-2.

Unidad 3

Desconfianza social: márgenes posibles para la estabilidad social y la gobernabilidad. La crisis política como crisis de lo político. ¿Cambio del modelo liberal de la democracia?

- ANSALDI, Waldo (coord.) (2007). *La democracia en América Latina. Un barco a la deriva*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- CHERESKY, Isidoro (2011) "Representación política y 'contra/democracia'", En: Dossier *Revista Ciencias Sociales*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, 78 – 8/2011, pp. 54-61. ISSN: 1666-7301. Disponible en: https://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cs-sociales-78-20x28_Layout-1.pdf
  Repositorio Institucional CONICET:
  https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/193094/CONICET_Digital_Nro.e6ad6bc8-c687-4756-a91f-3d31623d5155_C.pdf?sequence=5
- GEARY, Mirta y PINILLOS, Cintia (2004). "De investigadores y viajeros. Política comparada en los estudios sobre las nuevas democracias en América Latina". En: FERNÁNDEZ, Arturo (Comp.) *Estudios de Política Comparada*. Rosario. UNR Editora.
- LEVITSKY, Steven y ZIBLATT, Daniel (2018) *Cómo mueren las democracias*. Editorial Planeta, S. A. ISBN: 978-84-344-2931-4

- ZIELONKA, Jan (2024) “La democracia y la crisis del liberalismo”. En: *Revista IDEES*. Centro de Estudios de Temas Contemporáneos (CETC), Gobierno de Cataluña. Disponible en: https://revistaidees.cat/es/la-democracia-i-la-crisi-del-liberalisme/

IV. Cronograma

Clase 1: Unidad 1 - La democracia como proceso político. Orígenes y debates de la teoría política.

Clase 2: Unidad 1 - Miradas, perspectivas y características centrales del concepto de democracia en el marco del sistema político.

Clase 3: Unidad 1 - Tipos y estilos democráticos. Desafíos en los regímenes no democráticos. Procesos de transición democrática.

Clase 4: Unidad 2 - Repensar el vínculo entre representación política y democracia. Las críticas democráticas.

Clase 5: Unidad 2 - Los procesos de deliberación colectiva: mecanismos de participación ciudadana. La importancia de la participación en los mecanismos de representación política.

Clase 6: Unidad 2 - Representación de intereses, solución de conflictos y legitimidad. ¿La ‘contra-democracia’?

Clase 7: Unidad 3 - Desconfianza social: márgenes posibles para la estabilidad social y la gobernabilidad.

Clase 8: Unidad 3 - La crisis política como crisis de lo político. Irrupción de la informalidad en el campo de las instituciones democráticas.

Clase 9: Unidad 3 - ¿Cambio del modelo liberal de la democracia?

Clase 10: Evaluación de contenidos, pautas metodológicas del trabajo práctico y presentación.