

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES**  
**PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**  
**CÁTEDRA II**

Prof. Titular: Dr. Felipe Fucito

La materia **Introducción a la Sociología**, en la orientación impresa por esta cátedra, pretende dar al alumno que ingresa a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales elementos teóricos que permiten el análisis científico de la vida social (sociedad, cultura, acción social, socialización, estratificación social, poder, control social), con particular énfasis en insertar en ellos los modelos normativos sociales.

Tratándose de una carrera de ciencias jurídicas, resulta importante advertir, desde las primeras materias, que el derecho no es una variable aislada de la sociedad, ni las normas jurídicas se desenvuelven separadamente de otros tipos de normas (tales como los usos, las costumbres, las normas éticas, morales y religiosas). El abogado no puede considerarse formado por medio de un estudio exclusivo de normas y conceptos jurídicos, resultando fundamental para la tarea que deberá realizar como profesional libre, asesor jurídico, funcionario o magistrado, la incorporación de contenidos de ciencias sociales con las que su tarea está necesariamente relacionada, tales como la sociología, la economía, la ciencia política y la filosofía.

El programa busca también generar en los futuros abogados reflexiones sociológicas sobre aspectos sociales que, por cotidianos y aceptados, no son analizados, y que poseen relevancia para la formación de todo aquél que se prepare para una tarea que involucre la comprensión, el análisis o el control de la acción de otros.

La totalidad de los temas sirven de base necesaria para la posterior consideración sociológica del derecho, en la materia "Sociología jurídica" perteneciente al último año de la carrera.

Los temas centrales sobre los que gira el programa surgen de cada una de las siete unidades en que se ha dividido: 1) Ciencia y ciencia social. 2) Análisis macrosociológico: sociedad humana. 3) La cultu-

ra. 4) Análisis microsociológico: acción e interacción social. 5) Grupos sociales. 6) Estratificación social. 7) Poder y autoridad.

En esta parte del programa se estudian los conceptos históricos y modernos de la sociedad, la cultura, la acción social, la socialización, la estructura social y el poder. Todos ellos se relacionan para formar un conjunto coherente que permita manejar los vocabularios constituidos desde hace un siglo y medio en esta disciplina, por las distintas corrientes del pensamiento que la han abordado, tanto en el pasado (en cuanto tengan vigencia) como en la actualidad.

La materia propone, por ello, dar un marco general de estudio de la sociedad y de la vinculación entre sociedad y el derecho. También aplica los conceptos estudiados a la realidad argentina, constituyendo aproximadamente un tercio del programa de enseñanza, un conjunto de estudios sobre comunidades y sociedades en la Argentina, la formación de la Argentina moderna, el proceso migratorio y la población, el proceso educativo, la familia y la evolución de la estructura del poder y de las ideologías políticas en el país.

Este segundo tipo de contenidos, que es parte de cada unidad del programa, constituye un intento de trabajar sobre elementos de una historia social y sociología nacional. Se trata del análisis de la realidad argentina desde el siglo XIX, que se considera necesario para la integración del contenido de un programa de iniciación universitaria en sociología.

En todos los casos, en los cursos se utiliza el “Programa de enseñanza”.

Con referencia a las evaluaciones, por regla se tomarán dos parciales escritos, conceptuales, sobre los temas desarrollados en las clases. Sin perjuicio de ello, los restantes tipos de evaluación son decididos en cada una de las cursadas en función de la cantidad de alumnos y del nivel general del curso, cumpliéndose por lo menos las mínimas que surjan del reglamento general de los cursos.

Sea en forma oral u escrita, se pretende evaluar el conocimiento y la comprensión de los conceptos por parte del alumno, su capacidad para relacionarlos, su autonomía en el desarrollo de los temas y su claridad, precisión y ordenamiento en la exposición.

Otro objetivo de la cátedra, teniendo en cuenta que se trata de una materia introductoria, es incentivar en el alumno los modos correctos de expresión oral y escrita. La presentación de los temas, la conceptualización y la ejemplificación, forman parte de un modelo en el que el orden y la coherencia deben ser especialmente señalados y evaluados, ya que se trata de un requisito de la formación universitaria, cualquiera sea el contenido informativo de que se trate.

Los exámenes finales consisten en una evaluación global de la materia, e incluyen igualmente la capacidad de relacionar todos los conceptos del programa y exponerlos con claridad y precisión.

Respecto de la bibliografía, y sin perjuicio de las precisiones que se realizan en cada una de las unidades, los alumnos deberán consultar su existencia y disponibilidad en las Bibliotecas de la Universidad. Los profesores darán en sus clases mayores precisiones en los casos específicos sobre la bibliografía más adecuada para los distintos temas del programa.

## **PROGRAMA DE ENSEÑANZA**

### **I. CIENCIA Y CIENCIA SOCIAL**

1. Aparición de la ciencia social y de la sociología. Comparación de la ciencia con otras formas de conocimiento. La ciencia y sus campos. Clasificaciones. Características de las ciencias fácticas. La descripción, explicación y predicción de los fenómenos. La refutabilidad.
2. Las ciencias sociales. El problema de la objetividad del conocimiento. Defensa y crítica de su posibilidad. Política y ciencia. La sociología. Concepto, objeto. Características propias y diferenciales respecto de otras ciencias sociales: filosofía social, historia, antropología cultural, psicología, ciencia política, economía y ciencia del derecho. Las sociologías especiales.
3. Los métodos de la sociología. Teoría e investigación. Etapas de un proyecto: formulación del problema, diseño del procedimiento, recolección de datos . Técnicas de investigación: sus tipos. Análisis de los datos. Informe de resultados.

**Bibliografía principal:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 2ª Edición, 1999, Capítulos 1, 2 y 3.

KUNZ A. *Estudios de sociología y metodología*. Ed. Estudios, Bs. As. 2000.

KUNZ Ana y CARDINAUX Nancy. *Investigar en derecho*. Departamento de Publicaciones, Fac. de Derecho, UBA, Bs. As. 2004.

BUNGE, Mario. *Las ciencias sociales en discusión*. Ed. Sudamericana, Bs.As. 1999.

WEBER, Max. *El político y el científico. (La política como vocación-La ciencia como vocación)* Varias Ediciones.

**Bibliografía complementaria:**

WRIGHT MILLS, Ch. *La imaginación sociológica*. Ed. F.C.E. México, 1969.

ZIMAN, John. *La fuerza del conocimiento. La dimensión científica de la sociedad*. Alianza Editorial, Madrid, 1980.

KLIMOVSKY Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico*. A Z editora, Buenos Aires, 1994. Cap. 1, 2, 3 y 4.

TAYLOR Y BOGDAN. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Bs. As. 1994. Cap. 1 y 4.

FESTINGER L. Y KATZ D. (Comp.) *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Paidós, Barcelona, 1992. Cap. 1, 2, 3.

**II. ANÁLISIS MACROSOCIOLÓGICO: SOCIEDAD HUMANA**

1. Convivencia social humana. Rasgos característicos frente a la convivencia animal. Distintos modelos para la explicación social: El modelo evolutivo y el modelo funcional. Analogías "sociedad - organismo". Crítica. Necesidades y problemas funcionales. El mantenimiento de pautas, la adaptación, el logro de fines, integración y control social: características de cada uno. Subsistemas funcionales y estructurales. Modelo conflictivo. Los modos de producción y su papel en el modelo. El cambio social y su génesis. Comparación de los modelos evolutivo, funcional y crítico de sociedad.

2. Comunidad y sociedad. Antecedentes de la distinción. Caracterización de sociedades tradicionales y modernas. Desarrollo y subdesarrollo. Análisis del modelo. Los conceptos centrales: modernización, secularización, asincronía del cambio. Resistencia al cambio. Críticas al modelo de desarrollo y las distintas explicaciones del subdesarrollo.
3. Sociedad de masas. Conceptos históricos y actuales. Las valoraciones negativas y positivas a través de los autores. Sociedad postindustrial: su caracterización y sus problemas. La posmodernidad. Las perspectivas de la globalización.
4. Comunidades y sociedades en la Argentina. La estructura regional histórica y actual. Las economías regionales. Su evolución histórica y su estado actual. Etapas del desarrollo económico argentino. La generación del 80: su proyecto poblacional. La asimilación de los inmigrantes. Sistema ocupacional e inmigración desde 1870 hasta 1920.
5. Estructura actual de la población argentina. Modificación de la estructura por edades. Distribución espacial. Diferencias de fecundidad, mortalidad y migraciones según regiones. La urbanización en la Argentina. Políticas de población.

### **Bibliografía principal sobre puntos 1, 2 y 3:**

- FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999.
- MERTON, Robert. *Teoría y estructura sociales*. Ed. F.C.E. México, 1995.
- AGULLA, Juan C. *La promesa de la sociología*. Ed. de la Univ. de Belgrano, Bs. As. 1982.
- GERMANI, Gino. *Política y sociedad en una época de transición*. Paidós, Bs. As. 1966.
- MANNHEIM, Karl. *Ideología y Utopía*. Ed. F.C.E. México, 1987.
- BAUMAN, Zygmunt. *La modernidad líquida*. Ed. F.C.E México 2003.
- BELL, DANIEL. *El advenimiento de la sociedad posindustrial*. Alianza, Madrid, 1976.

### **Bibliografía complementaria sobre puntos 1, 2 y 3:**

PARSONS, Talcott. *El sistema social*. Ed. Revista de Occidente, Madrid, 1966.

**Bibliografía principal sobre puntos 4 y 5:**

DI TELLA TORCUATO. *El impacto inmigratorio en el sistema político argentino*. En Jorrat y Sautu (compiladores). "Después de Germani". Paidós, pag. 86/ 104.

GERMANI, Gino. *Política y sociedad en una época de transición*. Paidós, Bs. As. 1966.

GERMANI, Gino. *Urbanización, desarrollo y modernización*. Ed. Paidós, Bs. As. 1976.

GERLERO, M. y CARDINAUX, N. *Sociología Argentina*. Editorial Docencia, Fundación Hernandarias, Bs. As. 2000.

BEYHAUT y otros. *Los inmigrantes en el sistema ocupacional Argentino*. En Di Tella y otros: *Argentina, Sociedad de masas* Cap. 4. (También incluido en Sanguinetti-Kogan: *Introducción al estudio de la sociedad y el estado*, Eudeba, pag. 55/96).

ARGUELLO Omar. *La población argentina. Situación, perspectivas y respuestas políticas*. En *Argentina hacia el 2000* pag. 125/163.

MINUJIN Alberto Y KESSLER Gabriel. *La nueva pobreza en Argentina*. Planeta, 1995. La nueva pobreza pag. 62/65 y Pag. 123/125: "Quiénes son los desocupados - Hacinamiento".

AGULLA, Juan C. *Estudios sobre la sociedad argentina*. Ed. de la Univ. de Belgrano. Cap. 1: Regiones y regionalización. pag. 15/50.

**Bibliografía complementaria sobre puntos 4 y 5:**

BECCARIA Luis Y LÓPEZ Néstor. *Reconversión productiva y empleo en Argentina*. En *Más allá de la estabilidad* pag. 193/216.

TARGELSON Oscar. *La revolución tecnológica y el empleo*. En *Argentina hacia el 2000*, pag. 267/290.

KOSACOFF Bernardo. *La industria argentina. Un proceso de reestructuración desarticulada*. En *Más allá de la estabilidad*. Pag. 95/116.

SCHVARZER Jorge. *Alternativas de crecimiento en la década del 90*. En *Argentina hacia el 2000*, pag. 167/186.

CHUDNOVSKY Daniel. *La industria y el desarrollo tecnológico en Argentina. Evolución y perspectivas.* En *Argentina hacia el 2000* pag. 243/264.

ROFMAN, Alejandro. *Las economías regionales. Un proceso de decadencia estructural.* En Pablo Bustos (comp.). *Más allá de la estabilidad.* Fundación Friedrich Ebert, pag. 161/189.

DI TELLA Guido y Zymelman Manuel. *Etapas del desarrollo argentino.* Cap. 1 en SANGUINETTI-KOGAN (compiladores): *Introducción al estudio de la sociedad y el estado.* (Eudeba) (pag. 13/32.)

RAPAPORT Mario, *Historia económica, social y política argentina.* Ed. Macchi. Bs. As.

### **III. LA CULTURA.**

1. Historia del concepto de cultura. Criterio etnocéntrico, evolucionista, funcional. Relatividad cultural. La idea de subcultura y contracultura. Tipos. Críticas al concepto. Análisis de la cultura vinculada con las comunidades y sociedades: tradicionalismo, resistencia al cambio. Penetración cultural. Críticas. El lenguaje. Análisis del sistema de comunicación. Tipos del lenguaje.

2. Estructura de la cultura. Elementos. Valores, creencias y conocimientos. Normas sociales: concepto, tipos, criterio clasificatorio. Las sanciones. Usos y costumbres. Norma jurídica. Caracterización. Conflicto entre norma jurídica y costumbre: desde la ley como agente del cambio cultural hasta la evasión institucionalizada.

3. Estructura de la cultura: Instituciones: conceptos. Ética, moral y religión. Magia. Sus funciones sociales. Ideología. Distintos conceptos. El prejuicio como fenómeno cultural: negativo y positivo. Categorías de prejuicios. Expresiones del nivel de prejuicio. Prejuicio y factores económicos. La discriminación laboral. Las ideas de raza y de etnia. Discriminación sexual.

4. Cultura de masas. Comunicación de masas. Diferentes puntos de vista sobre los medios de comunicación. Influencia sobre los destinatarios. Medios de comunicación y control social. Funciones de los medios masivos. La publicidad y los estereotipos. Categorías sociales y

personas de referencia. El consumo, la publicidad y los modelos vigentes.

**Bibliografía principal sobre puntos 1, 2 y 3:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999.

LINTON, Ralph. *Cultura y personalidad*. Ed. F.C.E. México, 1969.

MARCUSE, Herbert. *Cultura y Sociedad*. Ed. Sur, Buenos Aires, 1969.

ALLPORT, Gordon. *La naturaleza del prejuicio*. Eudeba, Bs. As. 1971.

SULLEROT, Evelyne. *Historia y sociología del trabajo femenino*. Península, Barcelona, 1970.

**Bibliografía complementaria sobre puntos 1, 2 y 3:**

BENEDICT, Ruth, 1944: *El hombre y la cultura*, Sudamericana, Bs.As.

LINTON, Ralph. *Estudio del hombre*. Ed. F.C.E. México, 1967-

LEVI-STRAUSS, Claude. *El pensamiento salvaje*. Ed. F.C.E. México, 1975.

MALINOVSKI, Bronislaw. *Una teoría científica de la cultura*. Ed. Sudamericana, Bs. As. 1967.

HOROWITZ, Irving (comp). *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*. 2 vols. Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1964.

WEBER, Alfred. *Sociología de la historia y de la cultura*. Ed. Galatea-Nueva Visión, Buenos Aires, 1957.

COMMARMORD Patrice y DUCHET, Claude (comp.) *Racismo y sociedad*. Ediciones de La Flor, Bs. As. 1972.

CAPLOW, THEODORE. *Sociología Fundamental*. Ed. Vicens Vives. Barcelona, 1974.

**Bibliografía principal sobre punto 4:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999.

ECO Umberto. *Apocalípticos e integrados*. Editorial Lumen, Barcelona, 1990.

LIPOVETSKY, Gilles. *El imperio de lo efímero*. Anagrama, Barcelona, 1990.

**Bibliografía complementaria sobre punto 4:**



VERON Eliseo. *Conducta, estructura y comunicación*. Ed. Tiempo contemporáneo, Bs. As. 1972.

VERON, Eliseo. *Construir el acontecimiento*. Ed. Gedisa, Barcelona, 1983

RIVERS, W. y SCHRAMM W. *Responsabilidad y comunicación de masas*. Troquel, Bs. As. 1973.

DE FLEUR, M. L. *Teorías de la comunicación masiva*. Ed. Paidós, Bs. As. 1970.

#### **IV. ANÁLISIS MICROSOCIOLÓGICO: ACCIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL.**

1. Actores sociales: su caracterización. Acción social y acción no social: conceptos. Tipos de acción social. La acción racional y sus clases. Análisis. Fin y resultado. Racionalidad y ética. Acción tradicional. Acción emotiva.

2. Posiciones sociales: expectativas y su génesis. Status. Conceptos como posición social total y limitada. Adscripción de status: bases. Adquisición de status: medios. Conflicto de status. Rol. Valoración social de los status y de los roles. Sociedad, cultura y status: relaciones.

3. Persona social. El proceso de socialización. Herencia y ambiente, individuo y sociedad. Ausencia de socialización. Socialización y educación: diferencias. Agentes de socialización. Medios. El castigo físico como medio de socialización. Su análisis histórico y actual. Coherencia de los sistemas normativos transmitidos. Socialización anticipadora.

4. Educación en la Argentina. Los puntos de vista de Alberdi y Sarmiento. El proyecto educativo de la generación del 80. La ley 1420 de enseñanza laica, gratuita y obligatoria. Antecedentes y consecuencias de su establecimiento. La Reforma universitaria. Consecuencias de la política educativa en la Argentina desde 1870.

#### **Bibliografía principal sobre puntos 1, y 2:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999

WEBER, Max. *Economía y Sociedad*, Ed. F.C.E. Vol I.

DAVIS, K. *La sociedad humana*. Ed. Eudeba, Bs. As., varias ediciones.

**Bibliografía complementaria sobre puntos 1 y 2:**

GIDDENS ANTHONY. *Sociología*. Alianza Universidad Textos, Madrid, 1995.

CHINOY, ELY. *La Sociedad*. Ed. F.C.E. Bs.As., varias ediciones.

CAPLOW, THEODORE. *Sociología Fundamental*. Ed. Vicens Vives. Barcelona, 1974.

**Bibliografía principal sobre punto 3:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Bs. As., 2ª Ed. 1999.

AGULLA, Juan C. *Sociología de la Educación*. Ed. Paidos, Bs.As. 1976.

AGULLA, Juan C. *Educación, sociedad y cambio social*. Ed. Kapelusz, Bs.As. 1973.

DAVIS, K. *La sociedad humana*. Ed. Eudeba, Bs. As., varias ediciones.

**Bibliografía complementaria sobre punto 3:**

MEAD, George. *Espíritu, persona y sociedad*. Ed. Paidos, Bs. As. 1953.

NEWCOMB, Theodore. *Manual de psicología Social*. Ed. EUDEBA, Bs.As. 2 vols. 1967.

**Bibliografía principal sobre punto 4:**

GERLERO, M. y CARDINAUX, N. *Sociología Argentina*. Editorial Docencia, Fundación Hernandarias, Bs. As. 2000.

CAMPANELLA, Hebe. *La generación del 80. Su influencia en la vida cultural argentina*. Ed. Tekné, Bs. As., 1983.

DI TELLA TORCUATO Y OTROS. *Argentina Sociedad de Masas*. Eudeba., 1972 Cap. 2: *La generación del 80 y su proyecto. Antecedentes y consecuencias*.

DI TELLA TORCUATO. *Sociedad y Estado en América Latina*. (Alberdi y Sarmiento frente a la organización nacional. Pag. 75/90).

**Bibliografía complementaria sobre punto 4:**

Rodríguez Bustamante, Norberto. *Debate sobre la ley Avellaneda*. Ed. Solar Bs As. 1985.

FUCITO, Felipe. *El profesor de derecho de las Universidades de Buenos Aires y Nacional de La Plata*, Editorial de la UNLP, La Plata, 2000.

## **V. GRUPOS SOCIALES.**

1. Grupos sociales. Características y exclusiones. Categorías, agregados y multitudes: conceptos. Criterios de pertenencia a los grupos. Grupos primarios. Elementos. Grupos secundarios. Relaciones primarias y secundarias. Otras clasificaciones: abiertos y cerrados. Endogrupo y exogrupo. Grupos formales e informales. Grupos de pertenencia y de referencia. Su importancia: personas, estratos y categorías de referencia.

2. La comunicación grupal. Canales. Características de las redes de comunicación. Retroalimentación informativa. Deformación de la comunicación. Tipos de miembros de los grupos. Liderazgo: tipos. Liderazgo autoritario y democrático. Relaciones entre tipos de grupos y tipos de liderazgo. El ejercicio del liderazgo: sus problemas.

3. La familia como grupo social. Concepto. Familia y matrimonio sociológicamente considerados. Tipos de familia. Matrimonio, endogamia e incesto. Sistemas de parentesco. Familia en la sociedad moderna: funciones, roles de padre y de madre. La familia en la Argentina: evolución.

4. Los modelos "no familiares". Familia y violencia familiar. Análisis de la violencia como modo de control social informal. Efectos de la marginalidad social en la familia. Teorías del género en relación con la familia. Sexo y género. Divorcio y su relación con la posición social de la mujer. Matrimonio en la sociedad postindustrial: perspectivas.

### **Bibliografía principal sobre puntos 1 y 2:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999.

MERTON, Robert. *Teoría y estructura sociales*. Ed. F.C.E. México, 1995.

HOMANS, George. *El grupo humano*. Ed. EUDEBA, Bs. As. 1977.

DAVIS, K. *La sociedad humana*. Ed. EUDEBA, Bs. As., varias ediciones.

CHINOY, ELY. *La Sociedad*. Ed. F.C.E. México, varias ediciones.

**Bibliografía complementaria sobre puntos 1 y 2:**

CAPLOW, THEODORE. *Sociología Fundamental*. Ed. Vicens Vives. Barcelona, 1974.

**Bibliografía principal sobre puntos 3 y 4:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999.

TORRADO, Susana. *Historia de la familia en la Argentina moderna*. Ediciones de La Flor, Bs. As. 2003.

GERLERO, M. y CARDINAUX, N. *Sociología Argentina*. Editorial Docencia, Fundación Hernandarias, Bs. As. 2000.

YOUNG m. Y WILLMOTT, P. *La familia simétrica*. Ed. Tecnos, Madrid, 1975.

**Bibliografía complementaria sobre puntos 3 y 4:**

DEL CAMPO, Salustiano. *La evolución de la familia española en el Siglo XX*- Alianza Ed. Madrid, 1982.

HOFFMANN L. *La madre que trabaja*. Ed. Marymar, Bs. As. 1976.

GOODE, William. *La familia*. UTEHA, México, 1966.

**VI. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.**

1. Explicaciones del fenómeno. La jerarquía, el poder y el prestigio como elementos del concepto general. Teoría de clases marxista y teoría de la estratificación social weberiana: análisis y comparación. Grupos de status y clases sociales. Análisis tipológico de la estratificación social. Castas y estamentos: características.

2. Clases sociales. Aparición de la burguesía. Su ideología. Los derechos establecidos. Niveles de poder y de prestigio de las sociedades de clases. Estratificación por niveles de status. Movilidad social y tipos de estratificación social. Estudios sobre estratificación. Indicadores considerados: valoraciones verbales, tipos de asociación, actividades y posesiones simbólicas. Valor de la educación y la ocupación como indicadores. Lugar y tipo de residencia. El consumo ostentoso.

3. De la sociedad colonial a la sociedad moderna en Argentina. La sociedad estamental en el Río de la Plata. La sociedad agraria del siglo XIX. La concentración de la tenencia de la tierra. Instauración del sistema de clases e inmigración europea: relaciones. La movilidad vertical y sus canales. Transformación de la estructura social argentina en el siglo XX.

4. El proceso de industrialización desde fines del siglo XIX hasta la actualidad. Política industrial y sindicalismo en la Argentina: etapas. Efectos de las políticas posteriores a 1930. Las migraciones internas y de países limítrofes. El endeudamiento. La política industrial en las últimas décadas. La convertibilidad y sus efectos. El mercado de trabajo y los sectores sociales. La pobreza: su medición. Pobres estructurales y nuevos pobres en Argentina. Educación y ocupación. Marginalidad, semioocupación y desocupación. Indicadores actuales. Expectativas de crecimiento futuro: áreas y sectores.

#### **Bibliografía principal sobre puntos 1 y 2:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Buenos Aires, 1995, 2ª ed.1999

GIDDENS Anthony. *Sociología*. Alianza Universidad Textos, Madrid, 1995.

DAVIS, K. *La sociedad humana*. Ed. EUDEBA, Buenos Aires, varias ediciones.

CHINOY, ELY. *La Sociedad*. Ed. F.C.E. Bs. As., varias ediciones.

#### **Bibliografía complementaria sobre puntos 1 y 2:**

CAPLOW, THEODORE. *Sociología Fundamental*. Ed. Vicens Vives. Barcelona, 1974.

#### **Bibliografía principal sobre puntos 3 y 4:**

TORRADO, Susana. *Estructura social de la Argentina*, Ed. de la Flor, Bs. As. 1994.

ODDONE, Jacinto. *La burguesía terrateniente argentina*. Ed. Libera, Bs.As. 1967.

CANTON, Darío y JORRAT, Jorge (comp). *La investigación social hoy*. Univ. de Buenos Aires, Instituto Gino Germani, Buenos Aires, 1997.

GERLERO, M. y CARDINAUX, N. *Sociología Argentina*. Editorial Docencia, Fundación Hernandarias, Bs. As. 2000.

**Bibliografía complementaria sobre puntos 3 y 4:**

SITO, Nilda y otros. *Modernización y desarrollo social*. Ed. Nueva Visión, Bs. As. 1970.

CORTÉS CONDE, Roberto. *Progreso y declinación de la economía argentina*. Ed. F.C.E., Colección Popular, Bs. As. 1998.

CIEZA, Roberto. *De la cultura del trabajo al malestar del desempleo*. Cám. Dip. Prov. de Bs As. UNLP, La Plata, 2000.

**VII. PODER Y AUTORIDAD.**

1. Poder, dominación y autoridad. Legitimidad del poder. Racionalidad, legalidad y poder: la dominación burocrática. Tradición y carisma. Elites. Conceptos y clasificación. Circulación de las élites. Papel de las élites en el devenir de las sociedades: distintas posiciones.

2. El poder en la Argentina. El poder durante la etapa colonial, la anarquía, y la organización nacional. La formación de los partidos políticos. El impacto inmigratorio sobre el sistema político argentino. El sufragio universal.

3. Transformaciones del Estado en la Argentina. Intervencionismo, Estado benefactor, Reforma del Estado. El poder y los canales de reclutamiento de las élites políticas: patriciado, partidos políticos, sindicatos, fuerzas armadas, tecnoburocracia, asociaciones empresarias.

**Bibliografía principal sobre punto 1:**

FUCITO, Felipe. *Sociología General*, Ed. Universidad, Bs. As. 1995, 2ª ed.1999.

DUVERGER, Maurice. *Sociología Política*. Ed. Ariel, Barcelona, 1972.

**Bibliografía complementaria sobre punto 1:**

WRIGHT MILLS, Ch. *La élite del poder*. Ed. F.C.E. México, 1960.

WRIGHT MILLS, Ch. *Las clases medias en Norteamérica*, Ed. Aguilar, Madrid, 1957.

**Bibliografía principal sobre puntos 2 y 3:**

GERLERO, M. y CARDINAUX, N. *Sociología Argentina*. Editorial Docencia, Fundación Hernandarias, Bs. As. 2000.

CANTON, Darío y JORRAT, Jorge (comp). *La investigación social hoy*. Univ. de Buenos Aires, Instituto Gino Germani, Buenos Aires, 1997.

de IMAZ José Luis. *Los que mandan*. EUDEBA, Buenos Aires, 1965.

GALLO E. Y SIGAL S. *La formación de los partidos políticos contemporáneos*. En DI TELLA (comp.) "Argentina sociedad de masas", cap.5 pag. 124/176.

POTASH Robert. A. *El ejército y la política en la Argentina 1928-1945 y 1945-1962* Ed. Sudamericana 2 vols. Bs. As., 1981.

BOTANA, Natalio y otros. *El régimen militar 1966-73*. Ediciones La Bastilla, Bs. As. 1973.

### **Bibliografía complementaria sobre puntos 2 y 3:**

CIRIA, Roberto. *Partidos y poder en la Argentina Moderna, 1930-46*, J. Alvarez Editor, Bs. As. 1964.

## **RECOMENDACIONES PARA ALUMNOS QUE RINDE LA MATERIA COMO LIBRES**

**El programa que debe ser seguido para el estudio, sea por los cursantes o los alumnos libres, es en todos los casos el "programa de enseñanza", ya que sigue un orden lógico en la presentación de los temas.**

El "programa de examen" que se incluye en esta parte es una combinación de los mismos temas del programa de enseñanza que se utiliza en las mesas libres, para los alumnos que optan por el sistema de bolillero. **No debe ser utilizado para el estudio.** Su utilidad consiste en que al sacar dos bolillas, los alumnos pueden ser evaluados sobre temas variados del programa de la materia, permitiendo su vinculación entre si.

Las clases del profesor titular de la cátedra son de acceso irrestricto para todos los alumnos, sean cursantes o libres. En las mismas

se pueden efectuar consultas sobre temas, bibliografía o dudas de la materia.

Los alumnos que opten por el **examen libre** para aprobar la materia deben considerar que el programa es unitario, y que todos sus temas están interrelacionados, de modo que no cabe estudiar algunos puntos y omitir otros. Por lo tanto, si un alumno es interrogado en el examen sobre la sociedad, no puede ignorar los temas vinculados a la cultura o la acción social, aunque no formen parte de la bolilla que hayan extraído.

1) **Opción por bolillero:** el alumno extrae dos bolillas al azar, cada una correspondiente a una de las unidades del programa para alumnos libres, y elige comenzar su exposición por una bolilla y dentro de ella, por uno de los temas. Ello implica necesariamente que debe estar en condiciones de exponer conceptualmente sobre el tema elegido, con orden y sin necesidad de ser interrogado.

Luego es interrogado por los restantes temas de esas dos bolillas, o de otras, si los profesores lo consideran necesario para formarse criterio sobre el conocimiento del alumno.

2) **Opción por un tema especial:** si en lugar de extraer bolillas, el alumno elige exponer un tema para comenzar su examen, debe conocer la bibliografía principal y parte de la complementaria del tema elegido, debiendo exponer sin interrupción por un lapso de quince minutos, aproximadamente, sobre el tema puntual. **No basta conocer la bibliografía básica.** Se sugiere elegir, dentro del programa, un tema de importancia suficiente como para fundar una exposición autónoma y de nivel universitario. Finalizada la exposición, puede ser interrogado complementariamente sobre el tema elegido, y lo será necesariamente, cualquiera sea el nivel de su exposición, **libremente sobre cualquier otro punto del programa.**

**En todos los casos, la opción por bolillero o por tema preparado no limitan la posibilidad de la cátedra de examinar a los alumnos sobre cualquier punto del programa de la materia. El conocimiento de uno o más temas no exime del que necesariamente deben tener sobre cualquiera de los restantes.**



Con excepción del tema elegido para comenzar la exposición, sea en la opción por bolillero o por tema elegido, el alumno carece de opción de solicitar se lo interrogue específicamente sobre un tema cualquiera del programa.

Las exposiciones en las mesas libres deben ser conceptuales, y el alumno debe poseer autonomía suficiente para comenzar el desarrollo de cualquier tema (tanto el elegido o el que surja de las bolillas sacadas) sin necesidad de ser interrogado. Deben demostrar que ha comprendido, y no simplemente memorizado, los conceptos desarrollados en el programa y que es capaz de relacionarlos. Los ejemplos se considerarán complementarios de los conceptos, y en ningún caso pueden reemplazarlos en la exposición. La precisión conceptual, la capacidad de relación entre conceptos y el orden expositivo son especialmente valorizados en el momento del examen.

Aun en los casos de alumnos libres, se sugiere concurrir a alguna de las clases de titular, y asistir a algún turno de examen anterior, para observar prácticamente los modos requeridos de exposición y los criterios que se utilizan para la evaluación.

## **PROGRAMA DE EXAMEN PARA ALUMNOS QUE RINDEN LA MATERIA COMO LIBRES**

### **BOLILLA I**

1. Aparición de la ciencia social y de la sociología. Comparación de la ciencia con otras formas de conocimiento. La ciencia y sus campos. Clasificaciones.
2. Estructura de la cultura: El prejuicio como fenómeno cultural: negativo y positivo. Categorías de prejuicios. Expresiones del nivel de prejuicio. Prejuicio y factores económicos. La discriminación laboral. Las ideas de raza y de etnia. Discriminación sexual.
3. Efectos de la marginalidad social en la familia. Teorías del género en relación con la familia. Sexo y género. Divorcio y su relación con la po-

sición social de la mujer. Matrimonio en la sociedad postindustrial: perspectivas.

4. El poder en la Argentina. El poder durante la etapa colonial, la anarquía, y la organización nacional. Patriciado. La formación de los partidos políticos. El impacto inmigratorio sobre el sistema político argentino. El sufragio universal.

## **BOLILLA 2**

1 Convivencia social humana. Rasgos característicos frente a la convivencia animal.

2. Posiciones sociales: expectativas y su génesis. Status. Conceptos como posición social total y limitada. Adscripción de status: bases. Adquisición de status: medios. Conflicto de status. Rol. Valoración social de los status y de los roles. Sociedad, cultura y status: relaciones.

3. Familia y modelos "no familiares". Familia y violencia familiar. Análisis de la violencia como modo de control social informal.

4. Comunidades y sociedades en la Argentina. La estructura regional histórica y actual. Las economías regionales. Su evolución histórica y su estado actual.

## **BOLILLA 3**

1. Comunidad y sociedad. Antecedentes de la distinción. Caracterización de sociedades tradicionales y modernas.

2. Actores sociales: su caracterización. Acción social y acción no social: conceptos. Tipos de acción social. La acción racional y sus clases. Análisis. Fin y resultado. Racionalidad y ética. Acción tradicional. Acción emotiva.

3. Estudios sobre estratificación. Indicadores considerados: valoraciones verbales, tipos de asociación, actividades y posesiones simbólicas. Valor de la educación y la ocupación como indicadores. Lugar y tipo de residencia. El consumo ostentoso.

4. La asimilación de los inmigrantes en Argentina. Sistema ocupacional e inmigración desde 1870 hasta 1920.

#### **BOLILLA 4**

1. Las ciencias sociales. El problema de la objetividad del conocimiento. Defensa y crítica de su posibilidad. Política y ciencia.

2. Cultura: historia del concepto. Criterio etnocéntrico, evolucionista, funcional. Relatividad cultural. La idea de subcultura y contracultura. Tipos. Críticas al concepto.

3. Matrimonio, endogamia e incesto. Sistemas de parentesco. Familia en la sociedad moderna: funciones, roles de padre y de madre.

4. Etapas del desarrollo económico argentino. La generación del 80: su proyecto poblacional.

#### **BOLILLA 5**

1 Sociedad: Distintos modelos para la explicación social: El modelo evolutivo y el modelo funcional . Analogías “sociedad - organismo”. Crítica.

2. Socialización y educación: diferencias. Agentes de socialización. Medios. El castigo físico como medio de socialización. Su análisis histórico y actual. Coherencia de los sistemas normativos transmitidos. Socialización anticipadora.

3. Poder, dominación y autoridad. Legitimidad del poder. Racionalidad, legalidad y poder: la dominación burocrática. Tradición y carisma.

4. Estructura actual de la población argentina. Modificación de la estructura por edades. Distribución espacial. Diferencias de fecundidad, mortalidad y migraciones según regiones.

## **BOLILLA 6**

1. Sociedad de masas. Conceptos históricos y actuales. Las valoraciones negativas y positivas a través de los autores.

2. Grupos sociales. Características y exclusiones. Categorías, agregados y multitudes: conceptos. Criterios de pertenencia a los grupos. Grupos primarios. Elementos. Grupos secundarios. Relaciones primarias y secundarias.

3. Elites. Conceptos y clasificación. Circulación de las élites. Papel de las élites en el devenir de las sociedades: distintas posiciones.

4. Educación en la Argentina. Los puntos de vista de Alberdi y Sarmiento. El proyecto educativo de la generación del 80.

## **BOLILLA 7**

1. Características de las ciencias fácticas. La descripción, explicación y predicción de los fenómenos. La refutabilidad.

2. Análisis de la cultura vinculada con las comunidades y sociedades: tradicionalismo, resistencia al cambio. Penetración cultural. Críticas. El lenguaje. Análisis del sistema de comunicación. Tipos del lenguaje.

3. Diferencias entre sociología, psicología, ciencia política, economía y ciencia del derecho. Las sociologías especiales.

4. La ley 1420 de enseñanza laica, gratuita y obligatoria. Antecedentes y consecuencias de su establecimiento. La Reforma universitaria. Consecuencias de la política educativa en la Argentina desde 1870.

### **BOLILLA 8**

1. Desarrollo y subdesarrollo. Análisis del modelo. Los conceptos centrales: modernización, secularización, asincronía del cambio. Resistencia al cambio. Críticas al modelo de desarrollo y las distintas explicaciones del subdesarrollo.

2. Persona social. El proceso de socialización. Herencia y ambiente, individuo y sociedad. Ausencia de socialización.

3. Estratificación por niveles de status. Movilidad social y tipos de estratificación social.

4. De la sociedad colonial a la sociedad moderna en Argentina. La sociedad estamental en el Río de la Plata. La sociedad agraria del siglo XIX. La concentración de la tenencia de la tierra.

### **BOLILLA 9**

1 La sociología. Concepto, objeto. Características propias y diferenciales respecto de otras ciencias sociales: filosofía social, historia y antropología cultural.

2. Estructura de la cultura: Instituciones: conceptos. Ética, moral y religión. Magia. Sus funciones sociales. Ideología. Distintos conceptos.

3. Clases sociales. Aparición de la burguesía. Su ideología. Los derechos establecidos. Niveles de poder y de prestigio de las sociedades de clases.

4. El proceso de industrialización desde fines del siglo XIX hasta la actualidad. Política industrial y sindicalismo en la Argentina: etapas. Efectos de las políticas posteriores a 1930. Las migraciones internas y de países limítrofes. El endeudamiento.

### **BOLILLA 10**

1. Sociedad: Necesidades y problemas funcionales. El mantenimiento de pautas, la adaptación, el logro de fines, integración y control social: características de cada uno. Subsistemas funcionales y estructurales.

2. Clasificaciones de grupos: abiertos y cerrados. Endogrupo y exogrupo. Grupos formales e informales. Grupos de pertenencia y de referencia. Su importancia: personas, estratos y categorías de referencia.

3. Medios de comunicación y control social. Funciones de los medios masivos. La publicidad y los estereotipos. Categorías sociales y personas de referencia. El consumo, la publicidad y los modelos vigentes.

4. La política industrial en las últimas décadas. La convertibilidad y sus efectos. El mercado de trabajo y los sectores sociales.

### **BOLILLA 11**

1. Los métodos de la sociología. Teoría e investigación. Etapas de un proyecto: formulación del problema, diseño del procedimiento, recolección de datos .

2. Conflicto entre norma jurídica y costumbre: desde la ley como agente del cambio cultural hasta la evasión institucionalizada.

3. Estratificación social. Explicaciones del fenómeno. La jerarquía, el poder y el prestigio como elementos del concepto general. Teoría de clases marxista y teoría de la estratificación social weberiana: análisis y comparación. Grupos de status y clases sociales.

4. La urbanización en la Argentina. Políticas de población.

### **BOLILLA 12**

1. Sociedad: Modelo conflictivo. Los modos de producción y su papel en el modelo. El cambio social y su génesis. Comparación de los modelos evolutivo, funcional y crítico de sociedad.

2. La comunicación grupal. Canales. Características de las redes de comunicación. Retroalimentación informativa. Deformación de la comunicación. Tipos de miembros de los grupos.

3. Análisis tipológico de la estratificación social. Castas y estamentos: características.

4. Instauración del sistema de clases en la Argentina e inmigración europea: relaciones. La movilidad vertical y sus canales. Transformación de la estructura social argentina en el siglo XX.

### **BOLILLA 13**

1. Sociedad postindustrial: su caracterización y sus problemas. La posmodernidad. Las perspectivas de la globalización.

2. Estructura de la cultura. Elementos. Valores, creencias y conocimientos. Normas sociales: concepto, tipos, criterio clasificatorio. Las sanciones. Usos y costumbres. Norma jurídica. Caracterización.

3. Liderazgo: tipos. Liderazgo autoritario y democrático. Relaciones entre tipos de grupos y tipos de liderazgo. El ejercicio del liderazgo: sus problemas.

4. Transformaciones del Estado en la Argentina. Intervencionismo, Estado benefactor, Reforma del Estado. El poder y los canales de reclutamiento de las élites políticas: patriciado, partidos políticos, sindicatos, fuerzas armadas, tecnoburocracia, asociaciones empresarias.

#### **BOLILLA 14**

1. Técnicas de investigación: sus tipos. Análisis de los datos. Informe de resultados.

2. Cultura de masas. Comunicación de masas. Diferentes puntos de vista sobre los medios de comunicación. Influencia sobre los destinatarios.

3. La familia como grupo social. Concepto. Familia y matrimonio sociológicamente considerados. Tipos de familia.

4. La pobreza: su medición. Pobres estructurales y nuevos pobres en Argentina. Educación y ocupación. Marginalidad, semiocupación y desocupación. Indicadores actuales. Expectativas de crecimiento futuro: áreas y sectores.