

## **INTRODUCCION AL PENSAMIENTO CIENTIFICO.**

### **Fundamentación.**

El programa se diseñó pensando en **brindar** a los alumnos **un conocimiento relacionado con el pensamiento científico**, vinculando sus aspectos teórico – metodológicos con sus aspectos prácticos. Asimismo se intentó **articular la reflexión epistemológica y metodológica con los problemas que suscita la propia práctica** de la investigación. En ambos casos sin descuidar la cuestión social y ética en la esfera científico tecnológica.

### **Objetivos generales:**

- + Reflexionar sobre el pensamiento científico y su lógica de producción.
- + Problematizar las relaciones entre la razón, la experiencia y la práctica científica.
- + Señalar diversos criterios de demarcación entre la ciencia y otras formas de conocimiento.
- + Tomar conciencia del valor y límites que impone al conocimiento científico el contexto histórico, social y cultural.
- + Señalar las relaciones disciplinares entre Ciencias Sociales y Ciencias Jurídicas.
- + Estimular la capacidad de análisis y pensamiento crítico.

### **Objetivos específicos:**

- + Abordar las características generales del conocimiento científico, sus diversos objetos y métodos. Conocer los principales tópicos de la discusión acerca de la especificidad del método de las ciencias sociales.
- + Aprender nociones de lenguaje, lógica formal y no formal.
- + Conocer sobre el proceso de investigación, sus etapas y métodos.

- + Incorporar nociones sobre historia de la ciencia y las distintas miradas sobre su progreso.
- + Señalarle al alumno la importancia del aprendizaje de los mínimos contenidos del programa, a la hora de plantear el estudio profundo de algún área de conocimiento, en especial de su futura profesión.
- + Problematicar críticamente los supuestos gnoseológicos, epistemológicos y las condiciones políticas - institucionales a la hora de producir conocimiento. Preguntarse si puede prescindirse o es deseable prescindir de un posicionamiento epistemológico e inclusive político en torno a la Ciencias Sociales en general y a la Ciencia jurídica en particular.
- + Señalar la función social de la ciencia y tecnología.
- + Valorar el compromiso social del científico.
- + Reflexionar éticamente sobre la actividad tecnocientífica.

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INTRODUCCION AL PENSAMIENTO CIENTIFICO**

### **I. Conocimiento y ciencia.**

- a) Conocimiento. Clasificación del conocimiento. Características. Concepto de ciencia. El conocimiento científico y sus métodos en relación con los objetos. Clasificación de las ciencias.
- b) La neutralidad valorativa en la actividad científica.

## **II. Nociones de Lógica Formal y No Formal.**

- a) Lenguaje. Tipos de lenguaje. El lenguaje utilizado por el derecho. Lenguaje y verdad.
- b) Términos, enunciados y razonamientos. Verdad y validez. Razonamientos deductivos y no deductivos. Falacias formales y no formales.
- c) La sentencia como razonamiento. ¿Silogismo? Alternativas.

## **III. Conocimiento e investigación.**

- a) La ciencia como proceso de investigación. Las etapas de la investigación científica: planteo de problemas, formulación y contrastación de hipótesis y teorías. Observación y experimentación. Distintos métodos en la investigación: diseños cuantitativos, cualitativos y convergencias metodológicas.
- b) Ciencia y tecnología. Investigación básica y aplicada. Administración del proceso de investigación. El rol de los expertos en la sociedad. Responsabilidad social del científico. Reflexión ética en la toma de decisiones. Aportes al análisis de las instituciones jurídicas.
- c) Ciencia y tecnología en Argentina. La función de la Universidad y de las instituciones científicas.

## **IV. Epistemología.**

- a) Epistemología. Metodología de la ciencia. Origen e historia de la ciencia. El progreso de la ciencia. Diferentes concepciones. Corrientes epistemológicas contemporáneas. El falsacionismo de Popper. Las revoluciones científicas de Kuhn. Crítica de Lakatos.

b) La problemática de las Ciencias Sociales y Jurídicas en torno a su rango epistemológico. Debates metodológicos contemporáneos.

**Bibliografía:**

Atienza Manuel. Las razones del Derecho. Editorial Palestra, 2004.

Bunge Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Editorial Sudamericana, 1997.

Carrió Genaro. Algunas palabras sobre las palabras de la ley en Notas sobre Derecho y Lenguaje. Abeledo Perrot, 1998.

Copi Irving. Introducción a la Lógica. Eudeba, 1999.

Cossio Carlos. La teoría egológica del Derecho y el concepto jurídico de libertad. Ed. Losada SA, 1944.

Chalmers A. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? Ed. Siglo XIX. Buenos Aires.1999

Durkheim Emilio. Las reglas del método sociológico. Prefacio e Introducción. Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 2001.

Ghirardi Olsen A. Lógica del proceso judicial. Marcos Lerner Editora Córdoba, Córdoba, 1987.

Gianella Alicia. Introducción a la Epistemología y la Metodología de la Ciencia, La Plata, Ed. De la Campana, 2009.

Guibourg, Ricardo A. Género y lenguaje jurídico. La Ley del 16/3/09.

Heler M. Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento. Bs. As. Biblos, 2004.

Hessen J. Teoría del conocimiento científico. Espasa Calpe, 1981.

Kelsen: Teoría pura del Derecho, Eudeba, 1953, capítulos 1, 2 y 3.

Kelsen: Teoría general del Derecho y del Estado, México, Imprenta Universitaria, 1958.

Klimovsky Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. AZ Editora, 1994.

Kuhn Tomas. La estructura de las revoluciones científicas. México, Siglo XXI, 1985.

Kuhn Tomas. ¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos. Barcelona, ICE- Paidós, 1989.

Kunz, A. y Cardinaux, N.: Investigar en Derecho. Guía para estudiantes y tesisistas. Ed. Dpto. Publicaciones de la Facultad de Derecho. UBA.

Lakatos I. Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Madrid, Tecnos, 1982.

Marradi A, Archenti N, Piovani JI, Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé editores, 2007.

Mendicoa, Gloria E (comp.) Manual teórico práctico de investigación social : apuntes preliminares. Editorial Espacio. Año 2000.

Popper Karl. Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico. Barcelona, Paidós, 1983.

Popper Karl, Conferencia compilada por Scarano, en “La lógica de las Ciencias Sociales”.

Schuster Federico (comp). Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales. Buenos Aires, Manantial, 2002.

Schuster Félix G. El método en las Ciencias Sociales. Editores de América Latina, 1997.

Soler Sebastián. Las palabras de la ley. ED. Fondo de Cultura Económica, 1969.

Taylor y Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación, Buenos Aires, ED. Planeta, 1987.

von Kirchman, Julius. La falta de valor de la jurisprudencia como ciencia. Editorial Dykinson, 2021.

